

FORMULÁRIO DE REGISTRO DE PLANO DE CURSO 2010.II

CENTRO	COLEGIADO(S)
CCAAB	Ciências Biológicas

COMPONENTE CURRICULAR	
CÓDIGO	TÍTULO
CCS 184	Fisiologia Humana

CARGA HORÁRIA				NOME DO DOCENTE
T	P	Est.	TOTAL	
34	34	00	68	Gabriel Ribeiro

EMENTA
Estudo das funções gerais dos sistemas cardíaco, respiratório e renal; mecanismos de ação hormonal, das funções do sistema endócrino, de reprodução e desenvolvimento; sistema digestivo, nutrição, regulação do metabolismo interno e da temperatura corpórea em seres humanos. Práticas pedagógicas relacionadas ao ensino deste componente curricular.

OBJETIVOS
Compreender o funcionamento dos sistemas que compõem o organismo humano e desenvolver estratégias para o ensino deste componente curricular.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
<ul style="list-style-type: none"> • Introdução a Fisiologia Humana • Sistema Nervoso <ol style="list-style-type: none"> 1. Sistema Nervoso Autônomo • Sistema Muscular <ol style="list-style-type: none"> 1. Fisiologia da Contração Muscular (músculo esquelético e músculo liso) • Coração <ol style="list-style-type: none"> 1. Anatomia Fisiológica do Músculo Cardíaco 2. Potenciais de Ação no Músculo Cardíaco 3. Contração do Músculo Cardíaco 4. Ciclo Cardíaco • Sistema Urinário <ol style="list-style-type: none"> 1. Néfrons 2. Formação da Urina (filtração, reabsorção e secreção) 3. Regulação do Volume Extracelular • Sistema Respiratório <ol style="list-style-type: none"> 1. Ventilação Pulmonar 2. Trocas Gasosas 3. Controle da Respiração • Sistema Digestivo

1. Funções Secretoras do Tubo Gastrointestinal
2. Digestão e Absorção no Tubo Gastrointestinal
- **Sistema Endócrino**
 1. Introdução a endocrinologia
 2. Relação Hipófise e Hipotálamo
 3. Fisiologia Feminina

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES	
DATA	ATIVIDADES PROGRAMADAS
10/08	Apresentação do programa da disciplina e contrato didático. Discussão relacionada à pergunta de investigação da disciplina e à elaboração dos jogos educativos
12/08	Introdução a Fisiologia Humana
17/08	Sistema Nervoso Autônomo (filme “Laranja Mecânica” de Stanley Kubrick, 1971)
19/08	Aula prática - Sistema Nervoso Autônomo
24/08	Fisiologia da Contração Muscular (construção do mapa conceitual através do vídeo)
26/08	Aula prática - Fisiologia da Contração Muscular e construção do jogo educativo
31/09	Coração (vídeo – enciclopédia do corpo humano) + Anatomia Fisiológica do Coração e Potenciais de ação no músculo cardíaco
02/09	Aula prática – Coração (ciclo cardíaco - fisiologia humana para colorir)
07/09	Feriado – Independência do Brasil
09/09	1ª Avaliação Regular
14/09	Refacção da 1ª Avaliação Regular
16/09	Aula prática – Sistema urinário (vídeo – enciclopédia do corpo humano)
21/09	Sistema urinário
23/09	Aula prática – Sistema urinário
28/09	1ª Avaliação regular
30/09	Aula prática - sistema respiratório (atividade com a utilização de cartolina)
05/10	Refacção da 1ª avaliação
07/10	Aula prática - Sistema Respiratório (modelos para representação da mecânica respiratória e trocas gasosas- materiais recicláveis)
14/10	Sistema respiratório
19/10	Sistema digestivo
21/10	Aula prática - Sistema digestivo
26/10	Sistema digestivo
28/10	Aula prática - Sistema digestivo
02/11	Feriado – Finados
04/11	Revisão para 2ª Avaliação regular
09/11	2ª Avaliação regular
11/11	Introdução a endocrinologia (vídeo – enciclopédia do corpo humano) + construção de texto
16/11	Relação Hipófise-Hipotálamo
18/11	Refacção da 2ª Avaliação regular
23/11	Fisiologia Feminina - Métodos contraceptivos
25/11	Aula prática - Fisiologia Feminina (vídeo – enciclopédia do corpo humano)
30/11	Orientação para construção dos jogos
02/12	Orientação para construção dos jogos
07/12	Entrega dos jogos
09/12	Apresentação e discussão dos resultados

FORMA DE AVALIAÇÃO DO APRENDIZADO

O aluno será avaliado quanto ao conhecimento adquirido por meio de duas avaliações regulares, pela produção dos jogos educativos

e pela participação em sala de aula através da resolução dos estudos dirigidos, entrega de textos, apresentação de mini seminários e discussão de artigos científicos.

METODOLOGIA DE ENSINO

Serão utilizadas aulas expositivas, exposições participadas e aulas dialogadas.

BIBLIOGRAFIA RECOMENDADA

1. GUYTON, A. C.; HALL, J. E. Tratado de Fisiologia Médica. 11. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2006. 1264 p.
2. SILVERTHORN, Dee Unglaub. Fisiologia humana: uma abordagem integrada . 2. ed. Barueri: Manole, 2003. 816 p.
3. SINGI, Glenan. Fisiologia dinâmica: texto básico para os cursos de Ciências Biológicas. 2. ed. São Paulo: Atheneu, 2008. 253p.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

4. DAVIES, A.; BLAKELEY, A.G.H.; KIDD, C. fisiologia Humana. 1. ed. Porto Alegre: Artmed, 2003. 980 p.
5. GUYTON, A. C. Fisiologia Humana. 6. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1988. 576 p.

Aprovado em Reunião do Colegiado, ocorrida em ____/____/____.

Coordenador(a) do Colegiado